

## ROZDZIAŁ 4

# ROLA BAJEK W PROCESIE WSPIERANIA ROZWOJU I TERAPII DZIECI

AGNIESZKA LASOTA, EDYTA KLIMOWSKA-BOBULA

### Streszczenie

Bajkoterapia to jedna z najcenniejszych i zarazem najprostszych metod wykorzystywanych przez psychologów, pedagogów, a także rodziców w procesie terapeutycznym i wspierającym prawidłowy rozwój dzieci. W prezentowanym rozdziale autorki przybliżają rolę bajek ze względu na ich funkcje: edukacyjną, terapeutyczną i relaksacyjną. Bajkoterapia symbolicznie zaspokaja potrzeby dzieci. Tworzenie i opowiadanie bajek przez osoby dorosłe powinno być więc odpowiedzią na konkretne problemy podopiecznych. Poprzez bajki dorośli w bezpieczny sposób pokazują małym odbiorcom, jak można wpływać na zmianę swojego sposobu myślenia, postaw czy emocji.

### SŁOWO WSTĘPNE

Zarówno małe dziecko, jak i dojrzewający nastolatek najczęściej przez swoje zachowanie wyrażają i prezentują własne potrzeby, emocje, pokazują dorosłym, w jaki sposób odbierają i interpretują rzeczywistość. Problemy rodzinne, kłótnie czy rozwód rodziców, dysfunkcje i patologie w rodzinie, takie jak przemoc czy alkoholizm, problemy rówieśnicze, a nawet pozornie pozytywne sytuacje i zdarzenia, jak pojawienie się rodzeństwa czy zmiana szkoły, mogą wywołać u dziecka poważny kryzys, z którym trudno mu sobie poradzić. Im młodsze dziecko, tym trudniej mu rozpoznać oraz nazwać własne emocje i odczucia, zdefiniować potrzeby, a tym bardziej odnaleźć odpowiednie i efektywne możliwości rozwiązania swoich problemów. W przypadku zaś, gdy dziecko nie ma oparcia w najbliższych, rodzicach, nauczycielach, rówieśnikach, problemy się nawarstwiają i niezbędna staje