



Charakterystyka zakłóceń i zaburzeń u dzieci i młodzieży. Metody pracy i pozytywnej stymulacji rozwoju.

Co jest normą rozwojową a co zakłóceniem/ opóźnieniem /zaburzeniem rozwoju?

- ≪ Uchwycenie prawidłowości rozwojowych z perspektywy psychologii rozwojowej: od okresu wczesnego dzieciństwa do adolescencji.
- ≪ Zakres pojęcia zaburzeń i zakłóceń rozwojowych u dziecka.
- ≪ Pojęcie i zakres opóźnienia w rozwoju psychicznym dziecka.

Rodzaje zaburzeń i zakłóceń w rozwoju bio-psycho-społecznym.

- ≪ Różnice w diagnozie całościowych zaburzeń rozwoju.
- ≪ Rodzaje zaburzeń w kontekście sfer rozwojowych.

Biologiczne i środowiskowe przyczyny zaburzeń rozwojowych.

- ≪ Przykłady całościowych zaburzeń rozwojowych.
- ≪ Etiologia, diagnoza, terapia, stymulacja rozwojowa.
- ≪ Deficyty rozwojowe sensoryczno-motoryczne.
- ≪ Diagnoza i terapia. Integracja sensoryczno-motoryczna.
- ≪ Potrzeby dziecka w rozwoju integralnym.
- ≪ Wpływ środowiska na rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny dziecka.

Metody pracy i pozytywnej stymulacji rozwoju

- ≪ Metody pracy z rodziną.
- ≪ Style wychowawcze stosowane w rodzinach prawidłowych oraz dysfunkcyjnych.
- ≪ Cztery podstawowe cechy dobrej rodziny.

Organizator:

**Powiatowe Centrum
Pomocy Rodzinie
w Kielcach**

Trener:

dr Agnieszka Lasota